

Утверждаю

Директор ГАПОУ ИО "ИТК"



Л.Н.Кофман

"24 " июня 2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области  
"Иркутский технологический колледж"

Квалификация:

продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров- контролёр-кассир

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

### 1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	7	14	21	5	12	19	26	2	9	16	23	7	14	21	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	1	8	15	22	5	12	19	3	10	17	24	7	14	21	5	12	19	26	2	9	16	23						
1																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	10	17	24	7	14	21	12	19	26	7	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22										
2																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	1	6	13	20	3	10	17	24	7	14	21	5	12	19	9	16	23	6	13	20	11	18	25	6	13	20	11	18	25	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	4	11	18	25	1	8	15	22									
3																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					

Обозначения:	□	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	учебная практика	+	государственная итоговая аттестация
	::	промежуточная аттестация	8	производственная практика (по профилю специальности)		
	П	каникулы	X	производственная практика (преддипломная)		

### 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						промежуточная аттестация			Практики						ГИА		каникулы	Всего			
										учебная практика			производственная практика (по профилю специальности)		производственная практика (преддипломная)					подготовка к ДЭ	проведение ДЭ	
	всего		1 сем.	2 сем.	всего	1 сем.	2 сем.	всего	1 сем.	2 сем.	всего	1 сем.	2 сем.									
	нед.	часов обяз.уч.занят.	нед.	часов обяз.уч.занят.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							
1	40	1440	17	612	23	828	1		1	0			0							11	52	
2	24	864	12	432	12	432	2		2	5	5		10		10					11	52	
3	13	468	10	360	3	108	2		2	9	7	2	15		15				1	1	2	43
	77	2772		1404		1368	5	0	5	14	12	2	25	0	25	0	0	0	1	1	24	147

**3. План учебного процесса**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лаб. и практ. занятий	учебных проектов	17 нед	23 нед.	12 нед	12 нед	10 нед	3 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Обязательная часть ПКРС (включая общеобразовательный цикл)	0 <sub>3</sub> /24 <sub>ДЗ</sub> /13 <sub>Э</sub>	4 158	1 386	2 772	1 582	34	612	828	432	432	360	108
	Обязательная часть ПКРС (без общеобразовательного цикла)	0 <sub>3</sub> /15 <sub>ДЗ</sub> /4 <sub>Э</sub>	1 080	360	720	391	0	0	96	181	45	290	108
О.00	Общеобразовательный цикл	0 <sub>3</sub> /10 <sub>ДЗ</sub> /8 <sub>Э</sub>	3 078	1 026	2 052	1 191	34	612	732	251	387	70	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	0 <sub>3</sub> /4 <sub>ДЗ</sub> /3 <sub>Э</sub>	1784	593	1191	756	0	335	464	187	205	0	0
ОУД.01	Русский язык	-,Э, -	171	57	114	57		32	32	24	26		
ОУД.02	Литература	-,ДЗ, -	257	86	171	85		19	74	32	46		

ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ, -	256	85	171	171		26	93	38	14		
ОУД.04	Математика	-Э,-	428	143	285	142		110	50	61	64		
ОУД.05	История	Э,-,-	257	86	171	86		60	111				
ОУД.06	Физическая культура	З,З,З,ДЗ	256	85	171	161		28	92	32	19		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ,-,-	108	36	72	36		60	12				
ОУД.08	Астрономия	-ДЗ, -	52	16	36	18					36		
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0<sub>3</sub>/З<sub>ДЗ</sub>/4<sub>Э</sub></b>	<b>1073</b>	<b>358</b>	<b>715</b>	<b>347</b>	<b>34</b>	<b>255</b>	<b>256</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОУД.09	Информатика	Э,-,-	162	54	108	54		36	72				
ОУД.10	Обществознание	-Э, -	144	48	96	48				40	56		
ОУД.11	Экономика	Э,-,-	160	54	106	51	17	10	96				
ОУД.12	Право	Э,-,-	150	50	100	50		12	88				
ОУД.13	Естествознание	ДЗ,-,-	295	98	197	90	17	197					
ОУД.14	География	-ДЗ, -	108	36	72	36				24	48		
ОУД.15	Экология	-,-, ДЗ	54	18	36	18						36	
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией</b>	<b>0<sub>3</sub>/З<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Э</sub></b>	<b>221</b>	<b>75</b>	<b>146</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
УД.01	Конструктор карьеры	-ДЗ, -	54	8	46	34					46		
УД.02	Введение в профессию	ДЗ,-,-	50	16	34	18		22	12				
УД.03	Экономика организации	-Э,-	63	31	32	16					32		
УД.04	Русский язык и культура речи	-,-, ДЗ	54	20	34	20						34	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0<sub>3</sub>/5<sub>ДЗ</sub>/2<sub>Э</sub></b>	<b>392</b>	<b>125</b>	<b>267</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>50</b>
ОП.01	Основы деловой культуры	ДЗ,-,-	48	16	32	20			32				
ОП.02	Основы бухгалтерского учёта	-,-, Э	48	16	32	20						32	
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	ДЗ,-,-	48	16	32	16			32				
ОП.04	Санитария и гигиена	ДЗ,-,-	48	16	32	16			32				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,-, Э	51	16	35	35					35		
ОП.06	Организация предпринимательской деятельности	-,-, ДЗ	108	36	72	34						22	50
ОП.07	Основы финансовой грамотности	-,-, ДЗ	41	9	32	10						32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0<sub>3</sub>/9<sub>ДЗ</sub>/3<sub>Э</sub></b>	<b>608</b>	<b>195</b>	<b>413</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>52</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0<sub>3</sub>/3<sub>ДЗ</sub>/3<sub>Э</sub></b>	<b>608</b>	<b>195</b>	<b>413</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>52</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>	<b>0<sub>3</sub>/3<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Экв.</sub></b>	<b>268</b>	<b>87</b>	<b>181</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами	-,-, ДЗ	268	87	181	82				181			
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-, ДЗ			<i>180</i>					<i>180</i>			
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-, ДЗ			<i>360</i>						<i>360</i>		
<i>ПМ.01.Э</i>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	-,-, Экв., -											
<b>ПМ.02</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>	<b>0<sub>3</sub>/3<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Экв.</sub></b>	<b>234</b>	<b>74</b>	<b>160</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>

МДК.02.01.	Розничная торговля продовольственными товарами	-,-, ДЗ	234	74	160	82							160			
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-, ДЗ			252								252			
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-, ДЗ			360									360		
<i>ПМ.02.Э</i>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	-,-, Экв.														
<b>ПМ.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями</b>	<b>03/3ДЗ/1Экв.</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		
МДК.03.01.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	-,-, ДЗ	106	34	72	36							20	52		
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-, ДЗ			72									72		
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-, ДЗ			180									180		
<i>ПМ.03.Э</i>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	-,-, Экв.														
<b>ФК.00.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>-,-,3,3,ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>							<b>10</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>Всего: УП.00</b>	<i>Учебная практика</i>				504											
<b>Всего: ПП.00</b>	<i>Производственная практика</i>				900											
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>				72									72		
		<b>0<sub>3</sub>/24<sub>ДЗ</sub>/13<sub>Э</sub></b>	<b>4 158</b>	<b>1 386</b>	<b>2 772</b>	<b>1 582</b>	<b>34</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>360</b>	<b>108</b>			
<b>Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год</b>																
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>																
<b>Демонстрационный экзамен</b>																
							КОЛ-ВО ДИСЦИПЛИН И МДК	12	14	8	10	5	3			

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена с 12.06 по 24.06 (всего 2 нед.)

недель учебной практики			5		7	2
недель производ. практики				10		15
кол-во экзаменов		4		6		3
кол-во дифференц. зачетов	1	5	3	5	5	5

#### *4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.*

<b>№</b>	<b>Наименование кабинетов</b>
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет естествознания
5	Кабинет истории и обществознания
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет информатики
8	Кабинет информационных технологий
9	Кабинет деловой культуры
10	Кабинет бухгалтерского учета
11	Кабинет организации и технологии розничной торговли
12	Кабинет санитарии и гигиены
	<b>Наименование лабораторий</b>
1	Лаборатория торгово-технологического оборудования
2	Учебный магазин
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Лазерный тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал



#### 4.2. Формирование вариативной части ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Вариативная часть ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в объеме 324 час обязательной и 486 часов максимальной учебной нагрузки студентов складывается из двух частей: вариативная часть общеобразовательного цикла 180 часов обязательной и 270 час максимальной учебной нагрузки и вариативная часть профессионального цикла 144 часа обязательной и 216 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана сформирована совместно с работодателями: ООО "Стандарт" (заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна) , ООО «Капиталь-Иркутск» (директор Крайкивский Пётр Богданович) следующим образом:

Наименование дисциплин вариативной части	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов	Обоснование необходимости введения новых дидактических единиц, формирования умений и знаний
<b>Всего по циклам (включая общеобразовательный цикл)</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	
<b>Всего по ППКРС (без общеобразовательного цикла)</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	
<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	
ОУД. 11 Экономика	26	17	<p><b>Должен знать (предметные результаты):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> </ul> <p><b>Должен уметь (метапредметных):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.</li> <li>• воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;</li> </ul>

		<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>• формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> В рабочую программу УД дополнительно введен раздел "Учебное проектирование" в количестве 17 часов, для обеспечения требований ФГОС по выполнению обучающимися индивидуальных проектов. Содержание раздела включает теоретические основы учебного проектирования, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОУД. 13 Естествознание	25	<p>17</p> <p><b>должен знать (предметные результаты):</b>  современную естественнонаучную картину мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;  наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  научные методы познания природы и средства изучения мегамира, макромира и микромира;  понятийный аппарат естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p><b>должен уметь (метапредметные результаты):</b>  применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;  применять основные методы познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;  использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;  применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.</p>

		<p><b>личностные результаты:</b>  устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;  объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;  умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.</p> <p><b>Обоснование.</b> В рабочую программу учебной дисциплины «Естествознание» дополнительно введен раздел «Учебное проектирование» в количестве 17 часов для обеспечения требований ФГОС по выполнению обучающимися индивидуальных учебных проектов. При этом происходит самостоятельное освоение студентом комплексных научно-практических знаний и общих компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.</p>
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией	219	146

<p>УД. 02 Введение в профессию</p>	<p>50</p>	<p>34</p>	<p><b>должен уметь:</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> <li>- соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения информации;</li> <li>- приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- сущность компетентностного подхода, его место в профессиональном образовании;</li> <li>- правила работы в команде.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
------------------------------------	-----------	-----------	---

		<p><b>Обоснование:</b> Сегодня, кроме владения профессиональными компетенциями, работодателями востребовано развитие у выпускников таких личностных качеств, как умело использовать коммуникационные технологии, вступать в диалог, правильно говорить и быть понятым, сотрудничать и работать в коллективе, решать профессиональные задачи, находить оптимальное решение в конфликтных ситуациях. Поэтому актуальным направлением учебной дисциплины является формирование у студентов перечисленных общих компетенций.</p>
УД. 03 Экономика организации	61	<p>32</p> <p><b>должен уметь:</b>- рассчитывать объем товарооборота, размер выручки, прибыли, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>- рассчитывать объем товарооборота, размер выручки, прибыли, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul> <p><b>должен знать:</b>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b> <span style="float: right;">ОК 2.</span></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение</p>
УД. 01 Конструктор карьеры	54	46	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок труда;</li> <li>- пользоваться изученными стандартизированными терминами;</li> <li>- использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда;</li> <li>- планировать и корректировать свою профессиональную карьеру;</li> </ul>

**Обоснование:** - для обеспечения эффективности продаж продавец должен знать и понимать экономическую сущность процесса ценообразования, категорий себестоимости, дохода, прибыли, рентабельности, издержек обращения, а также зависимость заработной платы от экономических результатов работы торгового предприятия. В программу учебной дисциплины включены разделы: " Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета", "Финансовые ресурсы предприятия", "Планирование деятельности организации"

		<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</li> <li>- современную ситуацию на рынке труда Иркутской области;</li> <li>- понятие профессиональной деятельности и ее субъекты;</li> <li>- понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- формы и способы адаптации на рабочем месте;</li> <li>- индивидуально-психологические особенности личности и соотношение с профессиональной направленностью.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является неподготовленность к выходу на рынок труда. Дисциплина введена с целью успешной адаптации выпускников на рынке труда, повышения конкурентоспособности посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу.</p>
ОП.04 Русский язык и культура речи	54	<p>34</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul>

			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>
			<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>
			<p><b>Обоснование:</b> для повышения уровня речевой культуры будущих продавцов в вариативную часть основных образовательных программ введена дисциплина “Русский язык и культура речи”, которая предусматривает владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед.</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	
ОП.07.Основы финансовой грамотности	41	32	<p><b>должен уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;</li> <li>- рассчитывать основные показатели деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>
			<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые институты и финансовые продукты, существующие в России;</li> <li>- способы и методы инвестирования денежных средств;</li> <li>- основные показатели деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>



		<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ОК-
		<p><b>Обоснование:</b> В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года повышение финансовой грамотности населения названо среди основных направлений формирования инвестиционного ресурса. Учитывая, что в настоящее время финансовый сектор в России представляет собой одну из наиболее быстро развивающихся отраслей экономики, особую актуальность приобретает подготовка финансово образованных специалистов для действующих предприятий малого и среднего бизнеса, формирования социальной базы для роста численности новых предпринимательских структур.</p> <p>Повышение финансовой грамотности позволит будущим специалистам ответственно относиться к управлению личными финансами, эффективно исполнять основные социально-экономические роли покупателя, продавца, заемщика, наемного работника, предпринимателя.</p>	

<p>ОП.06. Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>108</p>	<p>72</p>	<p><b>должен уметь:-</b> ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкурентные преимущества конкретной организации;</li> <li>- вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;</li> <li>- проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;</li> <li>- применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up);</li> <li>- привлекать и эффективно использовать финансовые средства;</li> <li>- контролировать уровень затрат;</li> <li>- рекламировать продаваемые товары, предлагаемые услуги;</li> <li>- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <hr/> <p><b>должен знать:-</b> понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности продажи товаров и оказания услуг в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности осуществления предпринимательской деятельности в России и регионе, основные организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;</li> <li>- виды спроса и порядок формирования маркетинговой политики организации;</li> <li>- характеристику основных конкурентных стратегий;</li> <li>- формы и методы управления рекламной компанией;</li> <li>- сущность предпринимательских рисков и их классификацию;</li> <li>- характеристику предпринимательских рисков;</li> <li>- объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения;</li> <li>- характеристику финансовых ресурсов;</li> <li>- основы краткосрочного и долгосрочного финансирования;</li> <li>- анализ финансовой устойчивости фирмы.</li> </ul> <hr/> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p>
--	------------	-----------	---

			<p><b>Обоснование:</b> В условиях рыночной экономики особое значение приобретает умение организовать собственный бизнес. Специалисту торговли предоставляются широкие возможности для организации коммерческого предпринимательства, что актуализирует умения создавать и реорганизовывать собственное предприятие, определять конкурентные преимущества создаваемого предприятия, производить маркетинговые исследования рынка. Для повышения мобильности выпускника на региональном рынке труда, создания возможностей заниматься торговым предпринимательством вводится учебная дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» В программу дисциплины включены темы: "Характеристика предпринимательской деятельности", "Правовая основа предпринимательской деятельности", "Основы бизнес-планирования", "Организация и управление собственным бизнесом", "Маркетинг в предпринимательской деятельности",</p>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	3	3	
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	
ЛМ. 01 Продажа непродовольственных товаров МДК. 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	30	17	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать товары различных товарных групп;</li> <li>- оценивать качество по органолептическим показателям;</li> <li>- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</li> <li>- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</li> <li>- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ПК 1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.  ПК 3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>

		<p><b>Обоснование:</b></p> <p>- для формирования оптимальных заказов на товар, рационального размещения товаров в торговом зале, эффективного обслуживания покупателей продавец должен обеспечивать необходимую широту, полноту, глубину ассортимента и определять номенклатуру показателей качества продаваемых товаров. Поэтому в программу МДК 02.01. «Розничная торговля непродовольственными товарами» включен раздел «Управление ассортиментом: показатели ассортимента (широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна); этапы управления ассортиментом (установление требований к рациональности ассортимента, определение ассортиментной политики организации, формирование ассортимента); определение номенклатуры показателей качества товаров».</p>
<p>ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров МДК. 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>34</p>	<p>20</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров</li> <li>- устанавливать градации качества пищевых продуктов;</li> <li>- оценивать качество по органолептическим показателям;</li> <li>- распознавать дефекты пищевых продуктов;</li> <li>- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</li> <li>- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</li> <li>- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</li> <li>- показатели качества различных групп продовольственных товаров;</li> <li>- дефекты продуктов;</li> <li>- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.</li> </ul>

			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>- для углубления знаний теоретических основ товароведения, необходимых для определения качества продаваемых товаров по органолептическим показателям, распознавания дефектов и расчета энергетической ценности продуктов, в раздел «Введение в товароведение» включены темы: «Методы определения показателей качества товара», «Химический состав и пищевая ценность товаров», «Дефекты продовольственных товаров».</p>
ПМ.03 Работа на кКТ и расчёты с покупателями. МДК.03.01. Эксплуатация ККТ и расчёты с покупателями		0	
<b>ИТОГО</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	

Вариативная часть ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в объеме 324 час обязательной и 486 часов максимальной учебной нагрузки студентов согласована с работодателями: ООО "Стандарт" (заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна), ООО «Капиталь-Иркутск» (директор Крайкивский Пётр Богданович).

Согласовано:

ООО «Стандарт»  
заместитель директора по управлению персоналом Заря Наталья Викторовна

Согласовано:

ООО «Капиталь-Иркутск»  
директор Крайкивский Пётр Богданович

